



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม
๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดชลบุรี เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยยึดหลัก
ธรรมาภิบาล หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ เป็นสำคัญ
และโดยความเห็นชอบของ กศจ.ชลบุรี ในการประชุม ครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙
จึงกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดชลบุรี ตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

จ. เทียนไชย

(นายภัครธรณ์ เทียนไชย)

ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี

ประธานคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

รายละเอียดองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(แบบท้ายประกาศ กศจ.ชลบุรี ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๙)

๑. หลักเกณฑ์

หลักเกณฑ์นี้ให้ใช้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. องค์ประกอบการพิจารณา

พิจารณาจากองค์ประกอบและค่าน้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) ดังนี้

ลำดับที่	รายละเอียดองค์ประกอบการพิจารณา	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ๑.๑ ความรู้ ๑) ปริญญาเอก ๒) ปริญญาโท ๓) ปริญญาตรี ๔) ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี	(๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจากวุฒิการศึกษา โดยพิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖
	๑.๒ ความสามารถ ๑) ผลงานของนักเรียน (๑) ระดับประเทศ (๒) ระดับภาค (๓) ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด (๔) ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน (๕) ระดับโรงเรียน ๒) ผลงานของตนเอง (๑) ระดับประเทศ (๒) ระดับภาค (๓) ระดับเขตพื้นที่/จังหวัด (๔) ระดับอำเภอ/กลุ่มโรงเรียน (๕) ระดับโรงเรียน	(๑๐ คะแนน) (๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน (๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน	พิจารณาจากผลงาน/หลักฐานของนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ที่แสดงว่าได้รับรางวัลจากการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฯลฯ ที่ได้รับรางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียว พิจารณาจากผลงาน/รางวัลของตนเอง ที่ได้รับ เช่น โล่ เกียรติบัตร หรือหลักฐานที่แสดงถึงผลงานที่ได้รับ รางวัลสูงสุดเพียงระดับเดียว โดยรางวัลที่ได้รับจะต้องอยู่ในบัญชีรายชื่อผลงานที่เทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับประเทศขึ้นไป และบัญชีรายชื่อผลงานสูงสุดระดับชาติขึ้นไป

ลำดับที่	รายละเอียดองค์ประกอบการพิจารณา	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๓ ประสพการณ์</p> <p>๑) ๒๑ ปี ขึ้นไป</p> <p>๒) ๑๖-๒๐ ปี</p> <p>๓) ๑๑-๑๕ ปี</p> <p>๔) ๖-๑๐ ปี</p> <p>๕) ๑- ๕ ปี</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากอายุราชการ นับตั้งแต่วันเริ่มเข้ารับราชการถึงวันสุดท้ายของระยะเวลาที่ยื่นคำร้อง ขอย้าย (เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี) โดยพิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖</p>
๒	<p>ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p>๑) ๑๐ ปีขึ้นไป</p> <p>๒) ๘ - ๙ ปี</p> <p>๓) ๖ - ๗ ปี</p> <p>๔) ๕ ปีลงมา</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากการดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน นับถึงวันสุดท้ายของระยะเวลาที่ยื่นคำร้อง ขอย้าย (เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี) โดยพิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖</p>
๓	<p>สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน</p> <p>พิจารณาจากระยะทางจากสถานศึกษาถึงสำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>๑) ตั้งแต่ ๖๑ กิโลเมตรขึ้นไป</p> <p>๒) ๔๑ - ๖๐ กิโลเมตร</p> <p>๓) ๒๑ - ๔๐ กิโลเมตร</p> <p>๔) ๑ - ๒๐ กิโลเมตร</p> <p>๕) นอกเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>(๕ คะแนน)</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากระยะทางจากสถานศึกษาถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด โดยพิจารณาจากข้อมูลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดเก็บข้อมูลไว้</p>
๔	<p>เหตุผลการขอย้าย</p> <p>๑) อยู่ร่วมกับคู่สมรส</p> <p>๒) ดูแลบิดามารดา</p> <p>๓) กลับภูมิลำเนา</p> <p>๔) สะดวกในการเดินทาง</p> <p>๕) อื่น ๆ</p>	<p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>๑๐ คะแนน</p> <p>๘ คะแนน</p> <p>๖ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากสำเนาทะเบียนสมรส สำเนาทะเบียนบ้าน หรือเอกสารหลักฐานที่แสดงถึงที่อยู่ปัจจุบันของผู้ขอย้าย คู่สมรส หรือบิดามารดา และพิจารณาจากเอกสารหลักฐานอื่นๆ ที่ผู้ขอย้ายแสดงประกอบเหตุผลการขอย้าย</p>

ลำดับที่	รายละเอียดองค์ประกอบการพิจารณา	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	ความอาวุโสตามหลักฐานการ ๑) วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ๒) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ๓) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๔) วิทยฐานะชำนาญการ ๕) ไม่มีวิทยฐานะ	(๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน	พิจารณาจากการได้รับวิทยฐานะ ในปัจจุบัน โดยพิจารณาจากสำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖
๖	ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ๑) เห็นชอบหรือไม่ขัดข้อง ๒) ไม่เห็นชอบหรือขัดข้องหรืออื่น ๆ	(๕ คะแนน) ๕ คะแนน ๔ คะแนน	พิจารณาจากรายงานการประชุม บันทึกการประชุม หรือหลักฐานอื่นที่แสดงความเห็นของกรรมการสถานศึกษา
	รวมคะแนนทั้งสิ้น	๕๐ คะแนน	

๓. เกณฑ์การพิจารณา

๓.๑ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ให้พิจารณาย้ายตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ ซึ่งต้องเป็นโรงเรียน ดังต่อไปนี้

๓.๑.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จะต้องเป็นโรงเรียน ดังนี้

- ๑) โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด
- ๒) โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) โรงเรียนอนุบาลต้นแบบ
- ๔) โรงเรียนอนุบาลต้นแบบเครือข่าย
- ๕) โรงเรียนขยายโอกาส
- ๖) โรงเรียนในฝัน
- ๗) โรงเรียนดีประจำตำบล
- ๘) โรงเรียนตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ

โรงเรียนที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา อย่างน้อยควรมีครูที่มีวุฒิวิชาเอกใน ๓ วิชาหลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนที่เปิดสอนขยายโอกาส ขอให้เพิ่มครูอีก ๒ สาขาวิชาเอก คือ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับโรงเรียนที่ไม่อยู่ในข้อ ๑) - ๘) ให้เสนอความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษา คณะกรรมการจะพิจารณาตามองค์ประกอบในข้อ ๑-๖ ก่อน และดูความเหมาะสมและความจำเป็น ของสถานศึกษานั้น ๆ

๓.๒ ให้พิจารณาลำดับสถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายมีความประสงค์ขอย้ายไปปฏิบัติงานด้วย

๓.๓ หากคะแนนตามรายละเอียดองค์ประกอบเท่ากัน ในข้อ ๑-๖ เท่ากัน ให้พิจารณาความอาวุโส ตามหลักราชการ โดยใช้เกณฑ์การจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยพิจารณาเปรียบเทียบ ระหว่างผู้ขอย้ายไปสถานศึกษาเดียวกัน ตามลำดับ ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีวิทยฐานะสูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๒. ถ้าเป็นผู้ที่มีวิทยฐานะเท่ากันผู้ใดได้รับการเลื่อนวิทยฐานะนั้นก่อน ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๓. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะพร้อมกันผู้ใดได้รับเงินเดือนมากกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๔. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเงินเดือนเท่ากันผู้ใดมีอายุราชการมากกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๕. ถ้าเป็นผู้ที่มีอายุราชการเท่ากันผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นสูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๖. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกันผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นนั้นก่อนถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๗. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกันพร้อมกัน ผู้ใดมีอายุแก่กว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า

หมายเหตุ เพื่อสิทธิประโยชน์ของผู้ขอย้าย โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขอย้าย ให้ครบถ้วนสมบูรณ์

ตารางแสดงเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มีในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวนนักเรียน	จำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	สาขาวิชาเอกของครูผู้สอน ตามที่ สพฐ.กำหนด (อัตราที่)								
		1	2	3	4	5	6	7	7 - 8 ขึ้นไป	
< 20 คน	1	ประถม								
21 - 40 คน	2	ประถม	ปฐมวัย	ไทย						
41 - 60 คน	3	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต					
61 - 80 คน	4	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ				
81 - 100 คน	5	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม			
101 - 120 คน	6	ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม	วิทยาศาสตร์		
121 ขึ้นไป	คำนวณตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.									
ก่อนประถม - ป.6		ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม	วิทยาศาสตร์		
ขยายโอกาส		ประถม	ปฐมวัย	ไทย	คณิต	อังกฤษ	สังคม	วิทยาศาสตร์	เพิ่มเติม	

- หมายเหตุ 1. สาขาวิชาเอกของอัตราที่ 2 (ปฐมวัย) หากจำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยไม่ถึง 10 คน ให้กำหนดสาขาวิชาเอกในลำดับถัดไปตามตารางนี้ มากำหนดเป็นสาขาวิชาเอก (ยกเว้นสถานศึกษาที่จัดรวมชั้น ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากรวมชั้นแล้ว จำนวนนักเรียนไม่ถึง 10 คน ก็สามารถกำหนดสาขาวิชาเอกปฐมวัยได้)
2. สาขาวิชาเอกเพิ่มเติม สามารถกำหนดตามกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางฯ และหลักสูตรสถานศึกษา เช่น พลศึกษา, ศิลปะ, ดนตรี เป็นต้น โดยจะต้องกำหนดจำนวนสาขาวิชาเอกให้เท่ากับจำนวนครูตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.กำหนด

